

**T.C**  
**MENTEŞE KAYMAKAMLIĐI**  
**MUĞLA ŞEHİT ALTUĞ PEK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Ortak*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Ortak*

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	3
SUNUŞ .....	4
<b>3BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## SUNUŞ



2015 yılında Muğla Şehit Altuğ Pek Anadolu Lisesi'nde göreve başladıktan sonra yeni bir yapılanma projesi başlattık. Projemiz öncelikle fiziki altyapının iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerimizin kalitesini artırma amacına yönelik oldu. Bunun için de ekiplerimizi oluşturduk. 2019-2023 için Stratejik Planlama çalışmalarını başlattık.

Günümüzde eğitim-öğretim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisi ile yeni bir boyut kazandı. Yaratıcılık, araştırma, üretme ön plana çıktı. Kurum bilinci, ekip çalışması önemli görülmeye başlandı. Bu nedenle değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarına katmak amacıyla oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları biz duygusu altında birleştirdik, ekipler oluşturduk, amaç ve hedefler belirledik. Bu çalışmalarımızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin gelişeceğine, verimliliğin yükseleceğine, dolayısıyla okul başarısının artacağına inanıyor, 2019 -2023 Muğla Şehit Altuğ Pek Anadolu Lisesi'nin Okul Stratejik Planınının yararlı olmasını diliyorum.

**Bayram BULUT**

**Okul Müdürü**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram BULUT	Okul Müdürü	Ayla ÖZCAN	Müdür Yardımcısı
Ayla ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Aytekın ÇELİKDEMİR	TDE Öğretmeni
Gülsüm ŞANLI	Görsel Sanatlar Öğr.	Özlem Zencir ALKURT	Fizik Öğretmeni
Kenan GÜRCAN	Okul Aile Birl.Bşk.	Aydın PAZARCI	Tarih Öğretmeni
Mehmet Emin Çelebi ÖZER	Okul Aile Birl. Üyesi	Filiz YAMAN	İngilizce Öğretmeni
		Sedat İSHAKOĞLU	Matematik Öğretmeni
		Bilgehan SERTER	Felsefe Öğretmeni
		Fatma Funda DOKUCU	PDR Öğretmeni
		Serkan ÇİÇEK	Coğrafya Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Muğla Şehit Altuğ Pek Anadolu Lisesi Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 26.08.1984 tarih 40469 sayılı onayı ile Muğla Orman Başmüdürlüğü Makine Eğitim Merkezinde 72 öğrenci ile Muğla Anadolu Lisesi Adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Kendi binasının temeli 27.12.1988 tarihinde Muğla Anadolu Lisesi Koruma Derneği tarafından atılmış olup daha sonra devlet-vatandaş işbirliği ile tamamlanmıştır. 7 Nisan 1992 yılında kendi binasına taşınmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun adı Şehit Altuğ Pek Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.*

*Muğla Şehit Altuğ Pek Anadolu Lisesi, Menteşe ilçesinde bulunan öz güveni yüksek, sorumluluk sahibi, çalışkan, kendi kültürünü ve tarihini bilen, kendini ifade etme yeteneğine sahip, ülkesini seven, evrensel düşünebilen, sanatla, sporla ilgilenen öğrenciler yetiştiren, tüm bunların yanında akademik başarılarıyla, ulusal ve uluslararası projelerle adından söz ettiren Muğla için marka olmuş bir okuldur.24 derslik 4 laboratuvar,1 spor salonu ve sanat odaları bulunan okulumuzdaki her sınıfta ve laboratuvarlarda etkileşimli tahtalar bulunmaktadır.3 idareci ve 51 öğretmenden oluşan eğitim kadromuz deneyimli, alanında yeterli, başarı odaklı, yeniliklere açık ve alanlarında kendilerini geliştirmeye isteklidir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: MENTEŞE			
Adres:	Emirbeyazıt Mahallesi, Emek Cd. No:11, 4800 Menteşe/MUĞLA	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://muglaanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://muglaanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0252 214 12 72	Faks Numarası:	02522145068		
e- Posta Adresi:	753814@meb.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://muglaanadolulisesi.meb.k12.tr">http://muglaanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	753814	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	390	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	298		Erkek	26
	Toplam	688		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		91.03 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	27	51
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1144 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8649 m2	Resim Atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	4576 m2	Müzik Odası	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3570			
Kantin (m2)	300 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	15	34	10-G	18	17	35
9-B	13	21	34	10-H	20	15	35
9-C	17	17	34	11-A	16	10	26
9-D	12	21	33	11-B	11	13	24
9-E	19	15	34	11-C	18	8	26
9-F	10	24	34	11-D	14	8	22
10-A	21	13	34	11-E	17	15	32
10-B	22	12	34	12-A	10	7	17
10-C	15	20	35	12-B	6	5	11
10-D	15	19	34	12-C	9	4	13
10-E	22	13	35	12-D	8	3	11
10-F	20	14	34	12-E	15	12	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

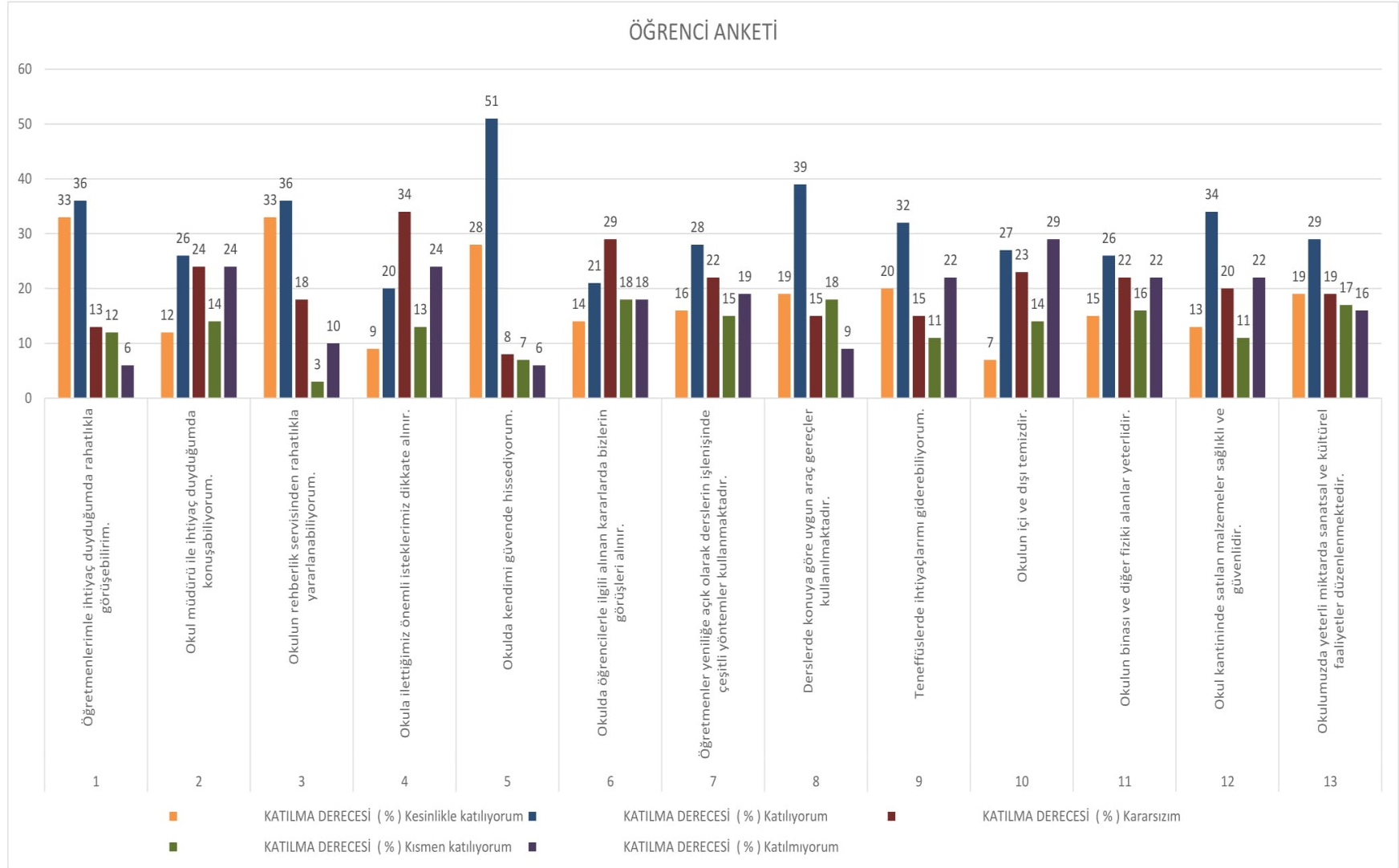
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	61.720.66 TL	59.568.79 TL
2019	74.345.57 TL	58.958.41 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

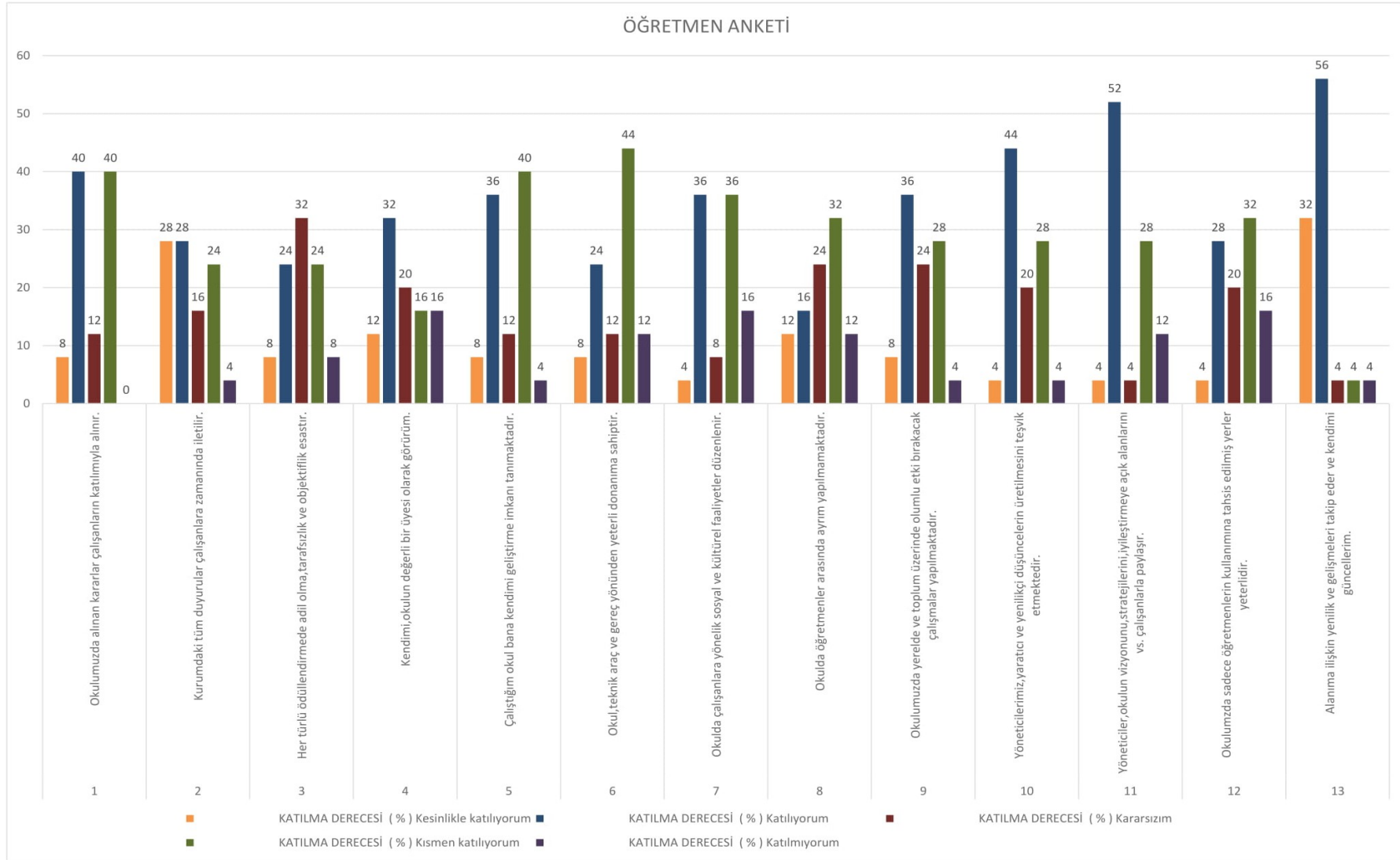
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

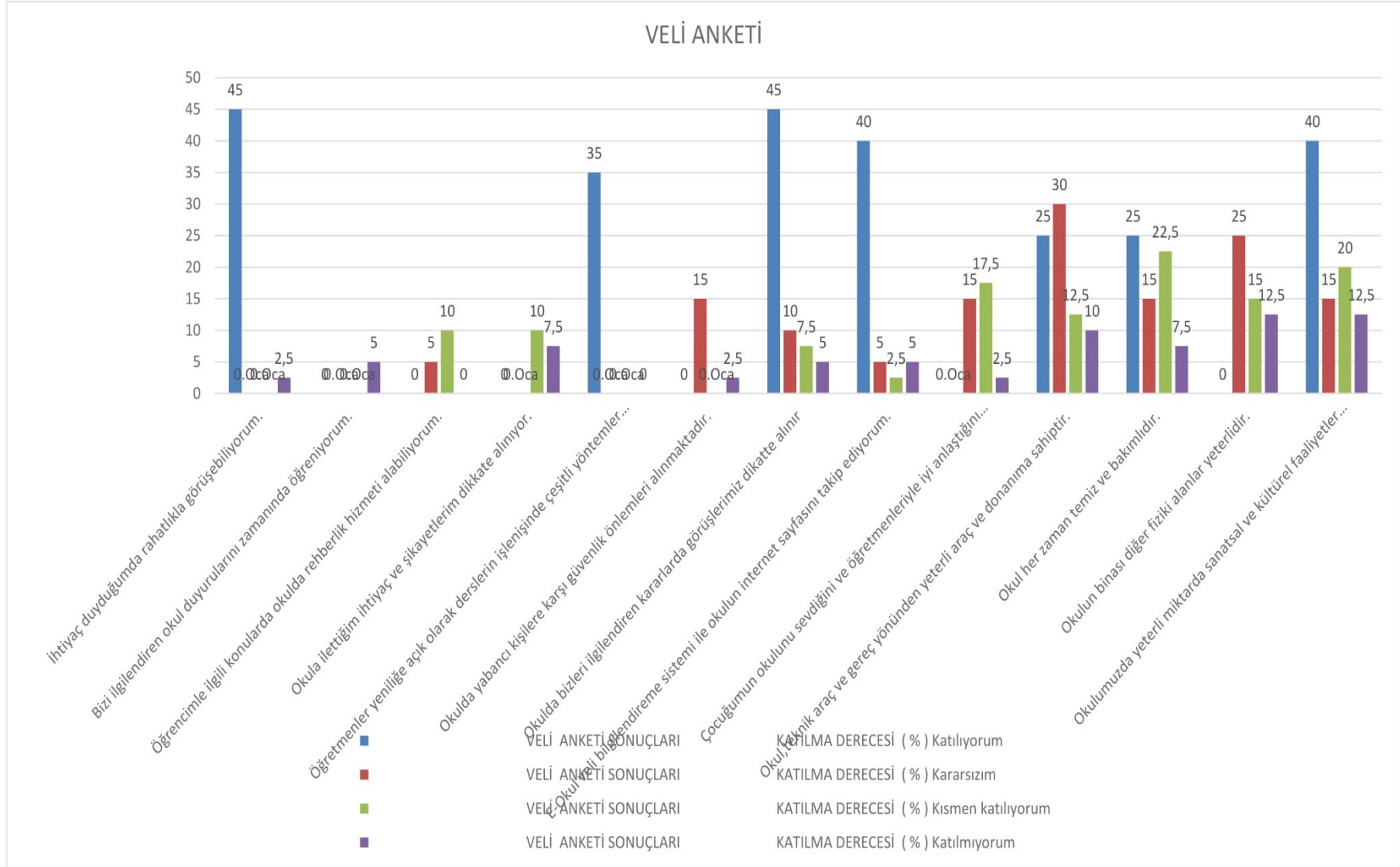
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci alımında diploma notu yüksek olanların okula yerleşmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>•Uyumlu iyi yetişmiş yeterli öğretmen kadrosu ,öğretmenlerin teknolojinin eğitimde kullanılması ile ilgili aldığı eğitimler ve yaptıkları uygulamalar.</li><li>•Okulumuzda hemşire ve revir bulunması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genelde Eğitim seviyelerinin yüksek olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>•Okulumuza ulaşım imkânlarının kolay olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sınıflarda etkileşimli tahta kurulumunun tamamlanması</li></ul>
Bütçe	Kantin gelirin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>•İdarecilerin uzun zamandır okulda olması ve öğretmenlerle güçlü iletişime sahip olmaları</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğretmen whats app grubundan hızlı iletişim sağlanması</li><li>Okul web sitesinin güncellenmesi</li></ul>



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Adrese dayalı sistemle akademik başarı açısından çok iyi ve çok zayıf öğrencilerin bir arada olması
Çalışanlar	Okulda yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Sosyo-ekonomik açıdan farklılıkların olması
Bina ve Yerleşke	Okulun arka bahçesinin öğrencilerin kullanımına uygun olmaması
Donanım	Fizik laboratuvarının fiziksel koşullarının yetersiz olması
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan bağışların az olması.
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısına oranla müdür yardımcısı sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin e-okul sistemini düzenli kullanmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	2023 vizyonunda eğitim öğretimle ilgili düzenlemeler.
Ekonomik	Eğitime yapılan desteklerin vergiden düşülmesi
Sosyolojik	Muğla'nın eğitim seviyesi yüksek bir il olması
Teknolojik	Öğrencilerin internet erişimi ve teknolojik aletlere sahip olması
Mevzuat-Yasal	Ders programlarının öğrenci merkezli olacak şekilde düzenlenmiş olması
Ekolojik	Muğla'nın yer şekilleri, bitki örtüsü ve kültürel varlıklar açısından zengin bir bölgede olması.

## Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Gelir seviyesi düşük ailelerin bulunması
Sosyolojik	Velilerden boşanmış ailelerin fazla olması
Teknolojik	Sosyal medya kullanırken interneti güvenli kullanmamaları
Mevzuat-Yasal	Farklı seviyelerdeki öğrencilerden oluşan sınıflarda kişiye özel program uygulanamaması
Ekolojik	Yok

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması ve bu sorunun azaltılması için idari çalışma yapılması
2	Suriye kökenli göçmen öğrenci bulunması ve bu sorunla ilgili çalışma yapılması
3	9. sınıf öğrencilerinin davranış sorunlarının düzeltilmesi
4	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılması
5	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi
6	Dezavantajlı öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması
7	Teknolojinin (bilgisayar,telefon,tablet) güvenli kullanımı
8	
9	
10	

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Motivasyon ve dikkat eksikliği bulunan öğrencilerin olması
2	Öğrencilerin ders dışında ilgilendikleri unsurların(Bilgisayar oyunları, sosyal medya vb.) olması
3	Akademik başarısı düşük öğrencilerin bulunması
4	Ders yoğunluğu sebebiyle sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı olması
5	Okulun arka bahçesinin atıl durumda olması
6	Fizik,kimya ve biyoloji laboratuvarlarının araç gereç eksikliği
7	Okul kütüphanesindeki kitapların yıpranması ve öğrenci isteklerini karşılayacak kitaplar yönünden eksik olması
8	9. sınıf öğrencileri arasındaki seviye farklılığının derslerde farklı yöntem ve teknikleri gerektirmesi
9	
10	

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul servis şoförlerinin denetlemeler sırasındaki olumsuz yaklaşımları
2	Dışarıdan gelenlerin kontrolünün istenen ölçüde yapılamaması
3	Yeterli personel bulunmaması sebebiyle temizlik konusunda şikayetlerin olması
4	İhtiyaç duyulan araç gereç için yeterli bütçe ayıramaması
5	Akıllı Tahtaların güncellenmemesi ve bazı arızaların giderilememesi
6	Sosyo ekonomik ve kültürel farklılıklarla ilgili yelpazenin geniş olması dolayısıyla velilere yönelik eğitim çalışmasının yapılması
7	Öğretmenlerin değişen,gelişen eğitim-öğretim tekniklerine (Teknoloji kullanımı) uyum sağlayamaması
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrat, insan haklarına saygılı, hoşgörülü, çağın ekonomik bilgileri ile donatılmış, gelişim ve değişime açık, üretken, akılcı, yabancı dil bilen, bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştiren, ülkenin en iyi üniversitelerine öğrenci hazırlayan, bütün öğrencilerin öğrenmesini sağlayan, bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanıyan ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen beceriler kazandıran saygın bir kurum olan **MUĞLA ANADOLU LİSESİ** yeni adıyla **MUĞLA ŞEHİT ALTUĞ PEK ANADOLU LİSESİYİZ**.

### VİZYONUMUZ

Çağdaş gelişmeler ışığında tercih edilen, milli ve manevi değerlerine bağlı, bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan dünya çapında okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik
2. Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği
3. Demokrasi Bilinci
4. Laiklik
5. Bilimsellik
6. Hoşgörü
7. Güvenilirlik
8. Uygulamalarda objektiflik ilkesi esastır
9. Kurum bilinci oluşturmanın verimlilik açısından önemli olduğunu kabul ederiz.
10. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın katkısını takdir ederiz.
11. Tüm çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
12. Kurumda çalışmalar bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleşirse başarının geleceğine inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	%55	%60	%65	%70	%80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,47	%1	%0,5	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%82	%85	%88	%92	%96	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	64	70	75	80	85	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile sürekli olarak	Rehberlik Servisi	Sürekli olarak



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	iletişim halinde olunması.		
1.1.6	Her 5-10-15 gün üzerinde devamsızlık yapan öğrenci velilerine periyodik olarak PTT, mesaj ve telefon gibi iletişim araçları ile bilgilendirme yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Periyodik olarak
1.1.7	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri ile sürekli olarak iletişim kurulması.	İlgili Müdür Yardımcısı	Sürekli olarak
1.1.8	Öğretmenlere Dijital eğitim materyali kullanımı envanteri uygulanması	İlgili Müdür yardımcısı- okul proje ekibi	Periyodik olarak
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.1.1.b	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	75	75	80	80	80	80
PG.1.1.c.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	59	65	85	110	150	160

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgisini çeken sanatsal çalışmaların belirlenmesi	İlgili müdür yardımcısı ve resim ,müzik ve beden eğt. öğretmenleri	2018-2023
1.1.2	Öğrencilerin okul dışındaki sanatsal çalışmalara götürülmesi	İlgili müdür yardımcısı ve resim ,müzik ve beden eğt. öğretmenleri	2018-2023
1.1.3	Okulda düzenlenen sanatsal faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi	Sınıf öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri ve resim ,müzik ve beden eğt. öğretmenleri	2018-2023
1.1.4	Son sınıflarda her ay deneme sınavı yapılması	Oktay DEMİR	2018-2023
1.1.5	9. 10. ve 11. sınıflarda her dönem iki deneme sınavı yapılması	Kerem MERT KARADAĞ	2018-2023
1.1.6	Öğretmenlere uygulanan Dijital Eğitim Materyali hazırlama Envanteri doğrultusunda Erasmus projesi yazılması	Okul Proje Ekibi	

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	9	10	11
<b>PG.1.1.b</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	118	93	137	150	280	200
<b>PG.1.1.c.</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	450	470	470	480	480	480

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları yapılması	Funda DOKUCU	2018-2019
1.1.2	Öğrencilerin sınav kaygısını azaltacak çalışmalar yapılması	Funda DOKUCU	2018-2019
1.1.3	Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu derslerden yetiştirme kursları açılması	Bayram BULUT	2018-2023
1.1.4	Teknolojinin (bilgisayar,telefon,tablet) güvenli kullanımı bilgilendirme yapılması	BilişimTeknolojileri Öğretmeni	2019-2023
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.3.3.c.	Taşımali eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	19	20	21	22	23	23
PG.3.4.d	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	3	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yerel yöneticilerle işbirliği yaparak özel güvenlik elemanlarının sayısının artırılması	Ayla Özcan	2019-2023
1.1.2	Yetkili kurumlarla görüşülerek güvenlik konulu konferanslar düzenlenmesi	Müd.Yar.Bayram BULUT	2019-2023
1.1.3	Taşınmalı eğitim hizmeti alan öğrencilerin memnuniyet derecesinin anket veya görüşme yoluyla belirlenmesi	Müd.Yar.Bayram BULUT	2019-2023
1.1.4	Yerel yöneticilerden destek alınarak bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı alanların yeniden düzenlenmesi	Müd. Yard. Ayla ÖZCAN	2019-2023
1.1.5	Çok amaçlı salonun koltuk, ışık ve ses sisteminin yenilenmesi	Müd. Yard. Ayla ÖZCAN	2020-2023
1.1.6	Fizik laboratuvarının yenilenmesi.	Müd. Yard. Ayla ÖZCAN	2021-2022
1.1.7	Okul kütüphanesi raf sisteminin yenilenmesi.	Müd. Yard. Ayla ÖZCAN	2019-2020
1.1.8	Okul kütüphanesindeki kitapların güncellenmesi ve kitap sayısının artırılması.	Müd. Yard. Ayla ÖZCAN	2020-2021
1.1.9	Okulumuz çalışanlarının memnuniyetlerinin artırılması	Okul Müdürü	2018-2023 arası
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	61.720.66	65.000	70.000	75.000	80.000	351.720.66
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	3.000	3.500	3.500	4.000	17.000
<b>TOPLAM</b>	<b>64.720.66</b>	<b>68.000</b>	<b>73.500</b>	<b>78.500</b>	<b>84.000</b>	<b>368.720.66</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.